

**HALK KÜLTÜRLERİNİN
MEDYA AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ
ULUSLARARASI SEMPOZYUMU**

**12-13-14 Aralık 2002
SAKARYA**

MEDYANIN HALK KÜLTÜRÜNE ETKİSİ
ÜZERİNE BİR ÖRNEK İNCELEMESİ: MUS

Songül KARAHASANOĞLU ATA

Bildirimdeki ana noktalardan biri; Her zaman dilişimizde olan, tartışığımız, hayatımızın en önemli parçası, ihtiyacımız olduğunda kullandığımız, genellikle eleştirdiğimiz ama onsuz yapamadığımız; Medya. Medya ki; Popüler kültürün şehir, ilce ve köylere kadar yansızarak, halk kültürünü etkisi altına almadı önemli etkenidir. Halk kültürleri üzerinde değişkenlik ve yayılımının noktasında olumlu veya olumsuz etkisi ve sorumluluğu vardır.

Bir dğeri Muş ili, ekonomik ve sosyal açıdan az gelişmiş bir il olmasına rağmen, kültür açısından zengin yerleşim bölgelerinden biridir. İklim koşulları ve coğrafi konumundan dolayı, çok fazla medeniyetin bu topraklar üzerinde yaşadığını ve bunların farklı kültürlerin etkisini görebiliriz. Buradaki başlica medeniyetler, Urartular, Medler, Persler ve Sipyrler, Romalılar, Sasانlılar, Araplar, Bizanslılar, 1071 yılında Türklerin Malazgird'e girmesi ile Selçuklular, Osmanlılardır (Yurt Ansiklopedisi 1982:83, 5988).

Günümüzde bu toprak da yaşamış uygurklardan kalma tarihsel yapılar yok deva-
necek kadar azalmıştır. Seyid Molla Hasım Külliyesi I. Dünya Savaşı sırasında
Ruslarca tahrip edilmiştir. Cumhuriyet döneminde görev yapan idarelerin yanlış
uygulamaları, ihmalleri ve halkın bilincsizliği sonucunda Muş kalesi, Hapsek kale-
si, Murat Pasa Camisi, Saray Camisi, Güllü Hamam ve Potığın Değirmeni (Bu ha-
mam ve Değirmen üzerine türküler vardır) Cengilli (St. Garabet) ve Arak Manas-
ırı gibi savrulmuştur. Bir çok etkenin sonucu olarak bu ilin kültürel birikimi de
sağlam bir şekilde korunmuştur. Bu etkenlerden biri de medevadır.

Nedir bu medya? Sınıflandırdığımızda beş dönem olarak kabul edebiliriz. Bir-
ar erken medya dönemi ki bu dönemde folklor, tarihsel müzikoloji ve etnomüzikoloji
çalışanlar için değişkenliğin az olmasından ve otantik ulaşmak açısından en
leğeri kaynakların olduğu dönemdir. İçinde sözü geleneği ve el yazmalarını ba-
ndırır. Basılı medya, basılı ve yayınlanmış materyalleri, gazeteciliği, fotoğrafları
ve reklamları, çizgi romanları kapsar. Diğer bir dönem telefon, telgraf, müzik kay-
dını içine alır ve elektronik medyayı oluşturur. Kıtlesel medya ise radyo, film ve te-
levizyonu kapsar. Son dönem ise Dijital medyadır.

Hayatımıza bilgissayarla girmiş ve yaşamımızda hızla yerini almıştır.

Oysaki Medya dendiği zaman akla ilk gelen kitle iletişim araçları olmaktadır. Erken medya dediğimiz dönemde mecyanın bir şeyleri etkilediği ve değiştirdiği görültür. Bu dönemde ciddi bir sirküasyon vardır. Örneğin, sözlu gelenek olarak; Osmanlı İmparatorluğununda gezici aşık gelenegi vardır. Yine bu dönemde müzigi besleyen diğer önemli kaynak olarak Askeri Müzik var. Askerlik yapan her Türk erkeğinin mehter müzigidinden etkilennmesi çok zor. Ayrıca Cami müziği, Tekke-işler, Alevi-Bektasi gelenegi, Meylevi gelenegi de müziğin yaygınlaşmasına diğer etkenlerden biri. İşte bu nedenle halkbiliminin, içinde sürekli değişimi de barındıran çok zengin örneklerle dolu. Doğası gereği bu dönemdeki ürünlere de bir takım değişiklikler görmektedir. Bu değişkenlikleri ve etkileşimi gösterebilmeye açısından bildiriyi. Yemen üzerine yakalınmış Hava da bulut yok adlı türkçe ve Muş ili çalışmaları üzerine odaklaştıracağım;

Anadolu'nun hemen her yerinde, Muş ta, Erzurum da, Elazığ da, Sivas ta, Çukurova da, Malatya da, Kastamonu da, daha pek çok ilimizde hatta Balkanlarda Yemen üzerine yakılmış bir çok türkçe cesitlenmelerini görüyoruz. Bunların bazıları uzun hava bazları kırık hava şeklinde. Bu türküler içinde birbirine yakın illerimiz Muş, Elazığ ve Erzurum da ki cesitlenmeler arasında benzerlik çotur. Hepsi aksak usulle söylemiş ve Hüseyin dizişindedir.

YEMEN TÜRKÜSÜ

İşte olsun, İstiklal Bütün ve Muş gelenlerinden derdenmişdir.
Güleçtay saygılırmada başta Türklerin 'beste ve
şöylerden yorumlamaya devam edeceğiz.

<p>Yerleşimcilerin Aşırı Migrasyonu ve İdare ve İade İçin Mevcut Yerine Türlere İmzalı Bu Başvuru Yerine Türelere İmzalı İstilâli İade ve İade İstikametindeki Birincil İade ve İade İstikametindeki Ferhat İstikametindeki</p>	<p>Muhsin Sünah Düğün mi sadin Al bayrağın gelin mi sadin Yenemeğin gelin mi ladin Din işin den gel dayanımlırem Tükür erkek hauva avanınlırem</p>
---	--

NOTA 1 Ferruh Arsunar'ın 1947 yılında Ulkî dergisinde yayınlanıldığı bir makale.
(len alınmıştır.)

Cumhuriyetin ilk yılları özellikle basılı, elektronik, kitlesel medyanın halk kültürlerini etkisi altına almadığı dönemdir. Bu yıllarda Gazetecilik vardır ama bu türün anlamda yaygın değildir. İlk radyo istasyonu 1927 yılında İstanbul'da kurulmuştur. 1938'de de Ankara'da yayma başlamıştır. Diğer yandan ülkemizde halk müziği derleme çalışmaları dünyada yapılan çalışmalarla oranla geç olara

İt Konservatuarı adına 1937 yılında başlayan ve 17 yıl süren derleme gezileridir. Bu süre zarfında 9000 civarında ezgi derlemiştir. (Şenel, 1998, 115)

Rıza Yetisen tarafından oluşturulan derleme ekibi tarafından Duriye Keskin' adlı mahalli sanatçıdan derlennmiştir. Daha sonraları bu derlemenin bazı türkülerini notaya alınarak TRT tarafından yayınlanmıştır. Bende mevcut olan bu kaytlarda-ki türkülerden bunlardan biridir.³

Yillardır "Muş" şeklinde söylemiş yaygınlaşmış, sevilmis birçoq caz ve klasik müzik icra eden müzisyene dahi esin kaynağı olmuş bu türkü, onu yaygınlasturan TRT tarafından alınan bir kararla sözleri kaynağını belli olmayan bir şekilde değiştirilmiştir.

Üstelik, TRT genel olarak sözlerini değiştirmenin yanı sıra nakarat bölümündeki Muş'ı çıkartarak Huş' olarak yazmıştır. Değiştirilen nota da Duriye Keskin' den ve Mus'ından derlenmiş gibi göstererek aynı eşgi, aynı repertuar numarası (No:34), aynı inceleme tarihini kullanılmış ve derleyen kişi de Muzaffer Sarıözen

¹ Duriye Keskin (1322-124.1776) Baba adı Mahmut Çavuş, anne adı Gülhannım'dır. Her yerde soyadı Keskin olarak bilinmekte birlikte nüfus kütüğünde Sakman olarak değiştirilmiştir. Bu bilgiye yegenleri bulunarak ulaşmıştır. Keskin, aslen Muslu ve bu ilde yaşamış hayatı müzislenlikle, düğünlerde, def çalıp söyleyerek idame ettirmis bir yöre sanatçısıdır. Lakabı Defçi Daza olarak bilinir. 1915 yılındaki Rus işgalî döneminde Muş'un kadın ve çocukların birbirle Diyarbakır iline gömüs, orada ertek gıyissileri giyerékliğin müzislenliğine devam etmis, kardeşlerinin bakımını üstlenmiş, isgalin bittiğ 1917 yılından sonra Muş'a geri dönmüş, hiç evlenmemis ve ölene deðin bu ilde yaşamıştır. (Türker, Görüşme 1997)

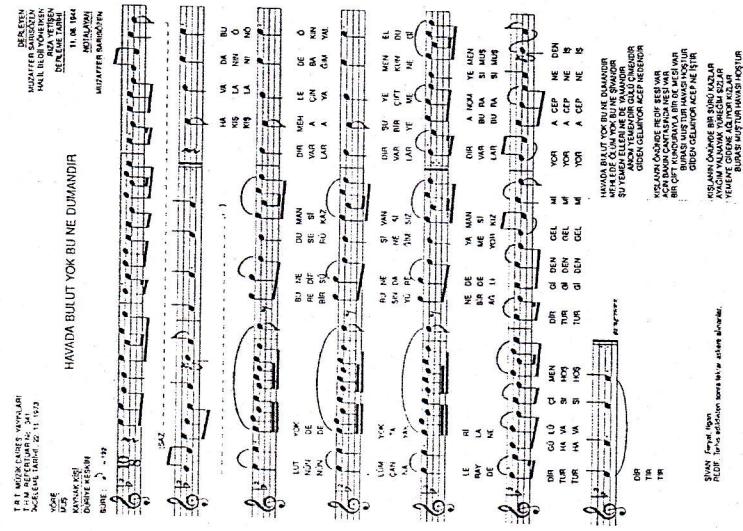
² 1944 Mus Dereme Fisieri 39 sayılıdır. Bunların 53'u turkudur. Ki bant olarak arşivleşmiştir. Sariözen bu türkülerin yedi tanesini notemde, 1972-76 yılları arasında 22. Yücel Pasmakçı da Nida Tüfekci TRT'de çalıştığı dönemde, 1976-79 yılları arasında 47 merkeze ait ezgileri balmumu plakardan, makara bantlara kaydetmiştir. Bu bant kayıtlarının bir kopyası TRT'de kalmış, bir diğer kopyası da Ankara Devlet Konservatuvarı arşivine makara bandı halinde verilmiştir. (Pasmakçı, Görüşme 1998) Bu derlemelerin bir nüshası TRT de vardır. Ankara Devlet Konservatuvarı'nda da diğer nüshası bulunmaktadır.

³ TRT değiştirdiği sözlerin altına söyle bir açıklamada bulunmuştur. "Huş, Yemen'in başkenti Sana ile Taiz kentleri arasında bulunan bir Türk Kaleşinin ismi"dir.

yerde soyadı Keskin olanlar bilimle birelikte nüfus kütübünde Sakman olarak değiştirilmiştir. Bu bilgiye yegenleri bulunarak ulaşmıştır. Keskin, aslen Muşlu ve bu ilde yaşamış, hayatın müzisyenlikle, düğünlerde def çalıp söyleyerek idame ettiirmiş bir yöre sanatçısıdır. Lakabı Defci Daza olarak bilinen 1915 yılındaki Rus işgalidöneminde Muş'un kadın ve çocukların ile birlikte Diyarbakır'ıne gittiği, orada erkek gıyisileri giyerekliğin müzisyenliğine devam etmiş, kardeşlerinin bakımının üstlennmiş, isgalin bitiği 1917 yılından sonra Muş'a geri dönmüş, hiç evlenmemiş ve ölene deðin bu ilde yaşamıştır. (Turker, Görüþme 1997)

1944 Mus Derleme Erisleri 59 sayılından Bunalıların 53'ü türküsüdür. İki hanı olaraq arsiyes-

olarak yeniden nota basımını yapılmıştır".



NOTA-2 (TRT nin Hırs olarak yazın dağıtışı nota)

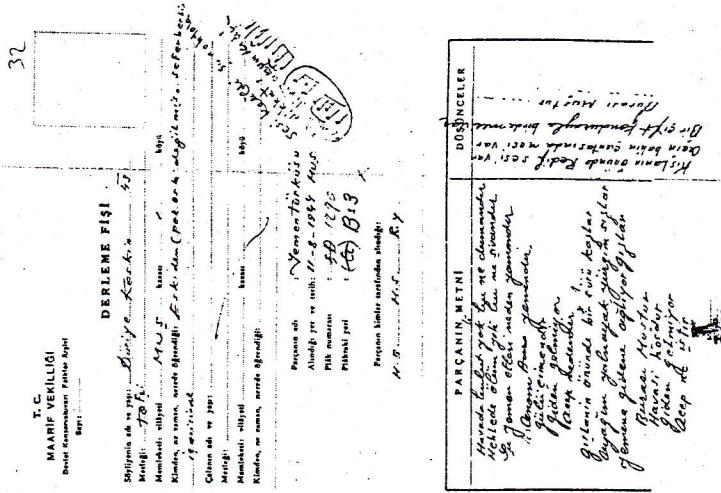
bu türkünün sözleri üzerine yazılış açıklamamı ve kayıtın bir kopyasını TRT yedeğimdeki dosyada saklı tutmam gereklidir. 2001 yıl başında dilekçeme ek olarak Ankara radyosuna yoldadım. Cevap almadım ama 15 gün önce İstanbul radyosuna yapduğum bir ziyarette Hüsün değiştirdilerek yeniden Muş yapıldığımı gördüm. TRT yaptığı yanlışlıktan geri dönmüştür. Asla burada bu türkü kesinlikle Muş'a aittir diye bir iddiada bulunmuyorum ama Anadoluda yakınlımlıstır diyorum ve elimizdeki belgelerle bu türkü ilk defa 1944 yılında bu biçimde Muş'ta derlenmiştir ve bunun üzerine bu şekilde herhangi bir tahrifatı hic kimseının hakkı yoktur.

* Yorumla bile gerek bırakmadan, türkünün sözlerini dikkatli bir şekilde okursak, Anadolu toprakları üzerinde bir yerlerde söylediğini anlayabiliriz. Bu sözlerin “hüküm sürlümeye çağlışan bir topракta” yakılması mümkün değildir. Havada bulut olmamasına rağmen dumandan, sıkıntıdan, üzüntüden, mutsuzluktan, mahallede ismi belli bir ölü olmamasına rağmen, hâliyle, güranın, ağıt yakan insanlardan, güli bile olmayan “gülünüm cimem olduğunu” yerdən, Yemen’de gişenlere kızların ağlamamasından, Muş’ın havası hoş olan bir yer olmasına rağmen gişenlerin geri gelmemesinden, kışların öndeğinde refid sesinin varlığından, yanı yedeye alınan erlerin dahi çağrılarından... vb. söz ediliyor. Türkçü söyleyen sözleşmeyi da bulamıyor ve ardından Yemen ilerilinin neden yaman olduğunu soruyor. Ayrıca bu türkünün sözünü arasında rastladığınız birkaç kelime de hâli Anadolu topraklarında yakalıdım ismi yerel olacaktır. Şöyki, Sivan, Doğu Anadolu da kullanılan bir kelimedir. Bir diğer kelime ise, refid tır. “Kışlanın öndeğinde refid se-si var” derken yedek askerlerin bile savasa çağrıldığından söz ediyor. Topraklarında savaşa gidi-ten Yemen’den nasıl olur da yedek asker toplanabilir ki?

Huş sözüğünü de "Yemen'in başkenti Sana ile Taiz kentleri arasında bulunan bir Türk Kalesinin ismi" olarak açıklamıştır. Yaptığım araştırmalarda böyle bir bilgiye rastlamadım. Olabilirde... Ancak Yemen'de Sahara'ya gidilirken içinden geçen HUS diye bir kasaba bulunmaktadır. Sahara katili, Osmanlı tarihine Yemen'a uğranılan birçok katliamından biri olarak geçmiştir. Osmanlı ordusu tuzağa düşürülmüş bu katliamdan kurtulan olmamıştır. Sahara'ya giden Osmanlı ordusu HUS kasabasından geçmiştir.

Havada Bulut yok türküsünde sözu edilen yüre adı Mus' mudur. Yoksa Hus' mudur? Türkiye Radyo Televizyon, halka mal olmuş ve Türkiye'de Halk Müziği'ne büyük hizmetlerde bulunmuş sayın, faaliyetleri ile toplumu doğrudan etkileyebilecek ve önemlidir bir misyonu olan kurumdur. Bir süredir tartışılmasında olan bu konuya aراسırmadan, uydurma ve aceleci bir yaklaşım göstererek insanları oldukça sarsıtmıştır. Bu anda bazı içractır etkilemiş ve bazen Hus'ekinde duyar olmuspudur.

Söz konusu türküdeki yöre adının Muş yada Hüs olması çok ciddi anlam kaygılarına neden olacağı için, TRT'nin her zamanki dikkatini muhafizala etmesi gerekmektedir. Taraf olamamasına ve asırlardır Muş diye söylemmesine rağmen bireimsellik adına ısgızılarık yapmak ve medya gücü ile gerçek sahiplerine yabancılaştmak gibi bir yanlışlık kabul etmem mümkün değildir. Anadolu da, erkek asker olurlar, savaşa gider ölü, gurbete düşer, dönmeyez, dönemeyez, ama ağıt yakmaz. Oysa ki örneğimiz dönmeyen erkeğin annesi, bacısı, yavrusunu tarafından yakılmıştır. Bu özülerin “hüküm sürülmeye çalışılan bir toprakta” yakılması mümkün değildir. Harekâda bulut olmamasına rağmen dumandan, sıktıdan, üzüntüden, mutsuzluktan, mahallede ismi belli bir ölü olmamasına rağmen ağlayan, bağıran, ağıt yakan insanlardan, gültü bile olmayan “gülünün cimem olduğu” yerden, Yemen'e gidenlere kızların ağlamasından, Muş'un havası hoş olan bir yer olmasına rağmen gidenlerin gelişmemesinden, kıslanın üzerinde redif sesinin varlığından, yanı yedek askerlerin sileye savaşa çağrıldıklarından, Topraklarında savaşmaya gidilen Yemenden nasıl olur



**NOTA-3 TRT YE YOLLADIGIM DERLEME FİSİ-KAYITTAN SONRA
DERLEMÇİLER BÖLÜMÜ DEĞİŞTİRİLMİŞ VE TARİH KONULMUŞTUR.**

Sunumu örnekte odaklaştırıken bir diğer ve önemli noktayı da vurgulamak istiyorum. "Anadolu gibi kültürler açıdan farklı ve çeşitli uygarlıkların bireliği, yaşadığı, kaynaştığı çok zengin bir toprakta yaşamaktayız. "Ne yazık ki bu zenginlik içinde bir seyler elimizden kayıyor. Şu anda kuyuda köşede kalmış, kapalı toplumı düzeye etkilemiş olsa da eldeki değerler bilimsel çalışmalar yönünden gerekli ilgiyi görmezse sonunda mutlaka yok olacaktır. Var olan malzemeyi derlemek bir yana daha da acısı bugüne kadar toplanan malzemeyi koruyamıyoruz. Toplanan halkbilim maizemeleri özel koleksiyonlarda yurtdışında, kişisel veya kurumsal açısından bekletilmekte, çürümeye bırakılmaktadır.

1997 yılında Muş iline derleme çalışması yapmak için gitmeden önce bu için yapılan çalışmalarla ulaşmaya çalıştım. En eski olduğunu zannettiğim derleme 1944 yılma ait derlemedi. TRT de ulaşmadığım bu derlemeğerin, Ankara Devlet Konservatuvarındaki hali de pek iç açıı değildi. En fazla 20 yıl ömrü olan kasetler minden doldurmuştu. Nida Tüfekçi hocamız TRT'de çalıştığı dönemde, 1972-76 yılları arasında 22. Yücel Pasmakçı hocamızda 1976-79 yılları arasında 47 merkeze ait erzgilleri balmumu plaklardan, makara bantlara kaydetmiştir. Bu bant kayıtlarının bir kopyası TRT de kalmış, bir diğer kopyası da Ankara Devlet Konservatuvarına makara bandı halinde verilmiştir (Pasmaakçı, Görüşme 1998)

Ankara Konservatuvar adına yapılmış bu derlemeğerin kayıtları üzerine özel bir çalışma yapmayan Konservatuarda bazı kayıtları bozulmuş durumdaydı. Muş kayıtları da çok kötü iddi ama yine de kaydedebildim. Bu derlemeğerden TRT Müzik Dairesi Başkanlığı tarafından 5 Muş türkü Muzaffer Sarisozen tarafından notaya alımmıştı. Bunun dışında diğer derlemeğerlerden de 5 türkü notası bulunmaktadır. Elimdeki en zengin olanı 1944 derlemeğidir. Bunun dışında TRT 1961 yılında Ankara radyosu adına ikinci bir geziyi Mustafa Geceyatmaç, Fikret Olyan ve teknisyen Mücahit Küçükbaran'dan oluşan başka bir ekiple gerçekleştirmiş ancak bu derleme kayıtlarına tüm çabalarına rağmen araştırma ve öğretim üyesi kimliği ile gitmekten TRT'de ulaşamamış durumdaydım. Ayrıca içinde Muş derlemeğerinin de olduğunu bazı kayıtları kaybolduğuunu diğer kayıtlarının da Oran'daki binada rutubelli bölüm katında çürümeye terk edildiğini yada boş kaset yokuğunu nedeni ile bu bantların üzerine kayıt yaptırdığını ne yazık ki öğrendim.

Demirsipahi'ye ait bir diğer derlemede 1 Muş türkü ve 2 oyuncu müzüğünün notası vardır. (Demirsipahi, 1975,225,407)

1948 yılında ağızlar içi derleme yapan Caferoğlu da kitabında bazı türkü sözlerini vermiştir. Bazılarının müziklerini kendi yaptığından derlemebazlarını da 1944 derlemeğinde bulabilememize rağmen, Veli Yağmurcu adlı halk ozanıñ burada yer alan bazı türkü müziklerini bulamadım. Bir halk sanatçısının ölümü ile bazı müziklerde yok olmaktadır.

Kültür Bakanlığı HAGEM 1987 yılında Muş Merkez ve ilçelerine derleme çalışması yapmıştır. Bu derleme gezisi sonunda 8 makara bandı kaydedilmiş ancak üzerinde herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Elimdeki bılgilerle 1997 yılında Muş'a merkeze derleme amacıyla gittim. Yaşanan koşullar nedeni ile zengin folklor malzemesi bulacağımı pek ummuyordum ama bu derece yoksunluğa karşılaşacağımı da tahmin etmiyordum. Oyun müziklerini çalmak için yerli çalgıcı yerine gezgin çingenelerden derleme yaptım. Bu çağdaşlar Doğu Anadolu'daki pek çok yere gidiyorlar ve bunun sonucu olarak çalışmalar yörenlerin müzikleri birbirini etkiliyor. Oysaki 1944, 1987 derlemejerinde yorezurna ve davulcuları calmış. 1983 yılında (Başka amaçlarla gittiğim) Muş köylerinde billur (kaval) çalan bir kişiden açıs ve oyuncu müziklerini kaydetmiş durumdayım. Ama 1997 derlemeğinde bu kişiyi bulamadım. Keza yine Üngör çalgılar için yaptı-

ğı 1968 derlemelerinde def, zurna, mey, davul, kaval çalan (Üngör, 1968,11) Yönetken de davul, zurna, gurnata, ney-nay, sehirlerde de tef" (Yönetken 1966,109) çalanlardan söz etmektedir.

Bu derleme sırasında yöre müzikerini icra ettiği söylenen kişiye ulaştum. Yöreye ait çok bilinen birkaç ezgiden başka, kendi bestelerini ve başka yörenlerden halk müziği ezgilerini çaldı. Ağız ve tavr tamamen popüler olmuş halk müziği sanatçuları gibiydi. Muş için en önemli derleme birakın 1944 ile günümüzdeki farkı, HAGEM derlemesi ile aradan geçen 10 yıllık sürenin bile bize çok şey kaybettirdiğini somut olarak anladım. Muş için en önemli derleme İstanbul ve Mersin'de yaşayan göçmen Müslümanlardan yaptum. Ancak bununda bir dezavantajı olduğunu bilincindeyim. Derleme yapılan kişinin yöresinde olması dil ve yaşanan ortam açısından önemli bir etkendir. Derleme yaptığı insanlarda yöre şivesinin farklılığını gördüm.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Medyanın toplum üzerinde öntüne geçilmez, büyük bir etkisi vardır. Buna göre hareket etmelidir. Ancak günümüzde bazı seyler denetim altında çıkmıştır. Medya sorumluluğunu bilincinde olmalıdır. Medya türlerinden bilgisayarlarla hayatımıza giren dijital medya Dünyamızın globalleşmesinde önemli etkenlerden biridir. Günümüzde Halk kültür terimi endüstri öncesi toplumların kültürü niteliği kazanmıştır. İşte bu noktada toplumsal kimliğimizi ve kültürümüzün kaybolmasını önlemek ve onu saptamak için üzerimize düşen çok büyük görevler vardır.

Kitle iletişim araçlarının giderek artan etkileri, tüketim ekonomisi, sürekli ya- şanan iç ve dış göçler, yaşam biçimlerinin değişmesi, sanayinin gelişmesi gibi mikro nedenlerden, dünya genelinde yaşanan globalleşmenin etkilerine kadar pek çok neden fiziksel, sosyal, ekonomik yapıplarda olduğu gibi kültürel yapımızda da hızlı bir değişim neden olmaktadır. Bu değişim konusunda Kültür Bakanlığı politikasını net belirleyip bir an önce hızla bir şekilde harekete geçmelidir. Her seyden önce devlet yol açıcı, öncü ve destekçi olmalıdır. Bugün nitelikli çalışmalar yapacak birçok müzikolog vardır, bunları devlet desteklemelidir.

İlk işimiz, çalışmaya başlamadan önce bugüne kadar derlenmiş olan malzemeyi toptan tarayıp değerlendirmeliyiz. Bu çalışma ile daha önce yapılmış çalışmalar- daki hataları da rahasız görüp yeni çalışmalarla yongelebiliriz.

Dünyada 17-18.yy.da başlayan Halkbilim çalışmaları, ülkemizde 20.yy.da başla- mis Cumhuriyetle birlikte yoğunlaşmıştır. Bazi Konservatuarlar derleme çalışmaları yapmış devlet tarafından ehil kişiler görevlendirilmiş, Halkevleri ve özellikle "Köy Enstitüleri derleme çalışmaları yapmışlardır. Halkevlerinin kapatılması ve Köy Enstitülerinde sistemsiz çalışmalar olması ve toplanan malzemelerin bir araya getirilmemesi onca zengin malzemenin dağıtık bir şekilde kişisel arşivde kalma- sina yada kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolmasına neden olmuştur. Yapılan derlemeyle birlikte, derlemeden sonra kaybolasma-

(Folklorla Doğa, sayı 51,6) Bunlar gün ışığına çıkarılmalıdır.

Derleme politikaları iyi belirlenneli, her bölge kendi çevresiniARAMALI, Kültür Müdürlüğü bu konuda yardımcı olmalıdır. Köylerde, kasabalarda öğretmenler derleme çalışmaları yapabilir. Bunkar belli noktalarda toparlanabilir ve bu derleme ehil kişiler tarafından değerlendirilebilir. Yada her ilimizde, ilçemizde Halk Eğitim Merkezleri derleme çalışmaları bulunabilir. Önemli olan sadece derleme çalışmaları değil aynı zamanda bu malzemelerin değerlendirilmesidir.

Halkbilimciler olarak kültürel değerlerin kaybolmaması için seferberlik ilan edip varolan değerler üzerine çalışmalı ve onlara sahip çıkmalıyız.

Ankara Devlet Konservatuvarının 1937-57 yılları arasında yapmış olduğu derleme elden geçirilip yeniden daha uzun ömürü kalmasını sağlayacak şekilde saklanmalı ve herşı izerine tek tek çalışılmalıdır. Kültürel mirasımız, olarak çok önemli olan bu derleme kayıtlarının çağdaş koşullarda yeniden değerlendirilmesi gerekliliğini bir kez anımsatmakta yarar olduğu düşüncesindeyim.

TRT sadece bir kamu iletişim aracı değil aynı zaman üzerinde önemli bir misyon taşıyan kurumdur buna göre hareket etmemeli ve elindeki değerlerini gün ışığına çırparacak şekilde bir çalışımeye ya kurum olarak yada Üniversitelerin desteğini alarak yön vermelidir.

Kültür Bakanlığı, Halk kültürlerini Araştırma ve Geliştirme Merkezi ve ÜNİVERSİTELER de bulunan dökümanlar değerlendirilmeli, kamuoyuna sunulmalıdır.

Konservatuvar öğrencileri belli bir plan çerçevesinde saha araştırması yapma yönünde teşvik edilmelidir.

Halk müziğinin en önemli temsilcileri halk sanatçılarıdır. Onların günden güne kaybı toplumun belleğini zayıflatmaktadır. Halk sanatçılara sahip çıkmalıdır.

Halk kültürü bir toplumun benliği, kültürdür. Globalleşen dünyada ulus kimliğini korumak için çok önemli bir yoldur. Halk kültürünün korunması ve yaygınlaştırılması konusunda medyadan yararlanılmalıdır.

KAYNAKLAR

ARSUNAR, Ferruh, Ulkü Dergisi, Ankara, 30 Ocak 1947.

BİNGÖL, Halit, Muş'un Kültür Hayatına Toplu Bir Bakış, Umur Yayınları, İstanbul, 1982.

CAFEROĞLU, A., Anadolu İlleri Ağızlarından Derlemeler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1995.

- DEMİRŞİPAHİ, Cemil, Türk Halk Oyunları, İş Bankası Kültür Yayınları, Folklor Ansı 2, Ankara, 1975.
- Eğitsel Çalışmalar Yarkulu, Folklor Dağı, Sayı 51, Boğaziçi Üniversitesi Folklor Kütübü.
- EKİCİ, M. Sena, (Yrd.Doc. Dr.) Muş Dosyası, Muş Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.
- FIRAT, M. Serif, Doğuilleri ve Varto Tarihi, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, Ankara, 1983.
- KARAHASANOĞLU ATA, Songül, "Muş İli Halk Müziği Derlemesinin Öyküsü" II.Müzikoloji Sempozyumu, Müzikoloji Derneği Sempozyum Bildirileri. S.29-33,2001
- KOÇADAĞ, Burhan, Lolan Oymağı ve Yakin Çevre Tarihi, Taş Matbaası, İstanbul, 1987.
- Meydan Larousse-20. İstanbul: Sabah Yayınları
- MUŞ İl YILLİĞİ, Bingöl Matbaası, Elazığ, 1967.
- MUŞ İl YILLİĞİ, Bingöl Matbaası, Elazığ, 1973.
- MUŞ İl YILLİĞİ, İkinokta Basımevi, İstanbul, 1989.
- ÖZBEK, Mehmet, Terimler Sözlüğü, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1998.
- PAŞMAKÇI, Yücel, İstanbul, 1998'de İstanbul'da yapılan görüşme.
- SOYSAL, Levent, Folklor Teorisi Nedir? , Folklor Dağı, Sayı 53, Boğaziçi Üniversitesi Folklor Kütübü süreli yayınları.
- SENEL, Süleyman, Cumhuriyet Döneminde Halk Müziği Araştırmaları, Folklor Edebiyat, Sayı 17, Ankara, 1998.
- Türkçe Sözlük-2 1988. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları
- TAN, Nail, Folklor, Yayılm Matbaası, İstanbul, 1995.
- TÖR, Vedat Nedim, Bir Milletin Kültür Kiriliğinde Folklorun Önemi, Folklor Dağı, Sayı 13, Kolej Türk Folklor Kulübü, İstanbul, 1971.
- TÜRKER, Saffet, İstanbul 1996'da yapılan görüşme.
- UZUNÇARŞILI, I.H., Osmanlı tarihi, TTK Yayınları.
- ÜNGÖR, Etem Ruhi, "Halk Çalguları Üzerine İnceleme Gezisi Notları 6", Músiki Mecmuası 252, İstanbul, 1969.
- PAŞMAKÇI, Yücel, İstanbul, 1998'de İstanbul'da yapılan görüşme.

YÖNETKEN, Halil Bedii, Derleme Notları I, Orkestra Yayınları, İstanbul, 1966.

YURT Ansiklopedisi, Anadolu Yayıncılık A.Ş., İstanbul, 1982-83.
<http://www.mediahistory.com/>